

Конкурс эрудитов № 4

- ◆ 1. Прочитайте отрывок из сказки..

В руки яблочко взяла,
К алым губкам поднесла,
Потихоньку прокусила
И кусочек проглотила.



Назовите эту сказку и её автора. _____

Что в отрывке говорит об отношении автора к героине?

Приведи примеры из русских народных сказок, в которых отношение автора к героям выражено подобным образом.

- ◆ 2. Какой одинаковый признак имеют согласные звуки, встречающиеся в данной фразе: ФОКА, ХОЧЕШЬ ПОЕСТЬ ЩЕЦ?
- _____

Придумай и запиши фразу, которая включала бы все звонкие согласные русского языка.

- ◆ 3. Какие имена существительные можно подобрать к данному прилагательному, чтобы доказать, что это слово имеет разные значения?

Сухое - _____

Сухой - _____

Сухой - _____

Сухой - _____

Сухая - _____

Сухие - _____

- ◆ 3. Выдели приставки в словах:

ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ, ГРОМООТВОД, ПЯТИЛЕТКА, МЯСОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЙ (завод), ВОДОПРОВОДЧИК, ПУТЕШЕСТВЕННИК, СНОГСИБАТЕЛЬНАЯ (новость), ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИЙ (комбинат)

- ◆ 5. Чередование полногласия с неполногласием встречается в корнях слов и в приставках, например ПРЕ- и ПЕРЕ-. Найди слова с приставкой ПРЕ-, соответствующей приставке ПЕРЕ- в данных словах:

ПЕРЕСТАТЬ - _____

ПЕРЕРЫВ - _____

ПЕРЕДАТЬ - _____

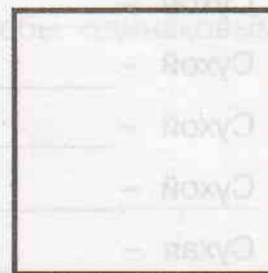
ПЕРЕГОРОДКА - _____

- ◆ 6. Первоапрельское лото проводится по следующим правилам: приведённую таблицу надо разрезать на две равные части так, чтобы в каждой из частей сумма всех чисел была равна 100. Попробуй выиграть в это лото, для чего изобрази линию разреза.

7	31	3	17
5	13	1	4
6	9	22	4
27	8	15	8

- ◆ 7. Несколько ложек стоят 200 рублей, а то же количество вилок стоит 176 рублей. Сколько стоят 5 ложек, если каждая дешевле 50 рублей? Ответ поясни.

- ◆ 8. Вокруг клумбы квадратной формы надо разместить 14 камешков так, чтобы вдоль каждой стороны было одинаковое количество камешков. Нарисуй, как это сделать.



Ты умница!

Конкурс эрудитов № 5

- ◆ 1. Прочитай стихотворение А. А. Фета «Берёза».

Печальная берёза
У моего окна.
И прихоть мороза
Разубрана она.

Как гроздь винограда,
Ветвей концы висят.
И радостен для глаза
Весь траурный наряд.

Люблю игру денницы*
Я наблюдать на ней.
И жаль мне, если птицы
Стряхнут красу ветвей.



* Денница – заря.

Какие две соседние строки противоречат одна другой? В чём смысл употребления контрастных слов?

- ◆ 2. Для рифмовки поэты иногда используют слова созвучные, но с разным ударением, например,

Я – под синим пологом
На холме пологом.

В. Я. Брюсов

Найди такие слова для стихотворения Я. Козловского:

На двери замка

Ни _____

Живёт щегол здесь – первый _____,

И утром белка

Из _____

Ему готовит гоголь-моголь.

- ◆ 3. Можно ли о человеке, который снял пояс, сказать, что он распояслся, а о снявшем шапку – что он опростоволосился? Свой ответ поясни.

- ◆ 4. Сколько слов здесь записано? (На месте пропуска – одна буква). Составь с ними словосочетания, поясняющие их значение:

ПР__ДИ, СВ__СТИ, ОБ__ЖАЛ

- ◆ 5. Переиздавая книгу Д. И. Фонвизина, написанную в XVIII веке, поменяли местами слова, близкие по значению к слову «старый». Прочитай текст, найди эти слова и нужное место для каждого.

«Старинный человек обыкновенно любит вспоминать старые происшествия и рассказывать о ветхих обычаях; а если он скуп, то в сундуках его найдёшь много давнего...»

- ◆ 6. Имеются одинаковые паркетные плитки в форме треугольников с прямым углом. Нарисуй, как из них составить покрытие пола.



- ◆ 7. Найди сумму двадцати чисел: 1, 2, 3,, 18, 19, 20.

- ◆ 8. На школьной викторине было предложено 12 вопросов. За каждый правильный ответ участнику начислялось 10 очков, а за неправильный списывалось 8 очков. Сколько правильных ответов дал один из участников, если оказалось, что он набрал 30 очков?



Я за тебя рада!

ПОИГРАЙ С ДРУЗЬЯМИ

♦ Отгадай задуманное число.

1. Задумай любое число, кроме нуля. Умножь его на три. К полученному результату прибавь шесть. Полученное число раздели на три. Скажи, сколько получилось, а я отгадаю задуманное число. Ты задумал _____.
2. Задумай любое число, кроме нуля. Умножь его на четыре. Из полученного результата вычти три. Полученное число умножь на три. К полученному прибавь пять. Полученное раздели на четыре. К полученному прибавь один. Скажи, сколько получилось, а я отгадаю задуманное число. Ты задумал _____.
3. Задумай любое число, кроме нуля. Прибавь к нему три. Умножь полученное на шесть. Отними от полученного три. Вычти из полученного задуманное число. Полученное раздели на пять. Скажи, сколько получилось, а я отгадаю задуманное число. Ты задумал _____.
4. Задумай любое число, кроме нуля. Удвой его. К полученному прибавь три. Полученное умножь на задуманное. От полученного отними задуманное. Полученное раздели на удвоенное задуманное число. Скажи, сколько получилось, а я отгадаю задуманное число. Ты задумал _____.

(Подсказки: 1. Чтобы получить задуманное число, нужно от названного числа отнять два. 2. Чтобы получить задуманное число, нужно названное число разделить на три. 3. Чтобы получить задуманное число, нужно от названного числа отнять три. 4. Чтобы получить задуманное число, надо от названного числа отнять один.)



♦ Отгадай полученное число.

1. Задумай любое число, кроме нуля. Утрой его. Вычти из полученного один. Полученный результат умножь на пять. К полученному прибавь 20. Раздели полученное на 15. Из полученного вычти задуманное. У тебя получилось 1.
2. Задумай любое число, кроме нуля. Умножь его на шесть. Вычти три. Умножь на два. Прибавь 26. Вычти удвоенное задуманное. Раздели на 10. Вычти задуманное. У тебя получилось 2.
3. Задумай любое число, кроме нуля. Утрой его. Вычти два. Умножь на пять. Прибавь пять. Раздели на пять. Прибавь один. Раздели на задуманное. У тебя получилось 3.
4. Задумай любое число, кроме нуля. Удвой его. Прибавь три. Умножь на четыре. Вычти 12. Раздели на задуманное. У тебя получилось 8.

♦ Найди слова, написав прописью числа.

С	М	О	Р					А	
		Р						К	А
		П	О				Л		
		С					Ж	К	А
		И					Р	И	Я



(Ответ: смор-один-а, р-один-ка, по-два-л, с-три-жка, и-сто-рия.)

♦ Пятнадцать «ква».

Ранним утром на опушке
Громко квакают лягушки.
Много слов, и все слова
Всегда содержат «ква».
В серединке, и в начале,
И вразбивку, и подряд...
Вы слова не раз встречали –
Пусть они заговорят!

Эта «ква» научит читать.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Эта – стремительно атаковать.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Этот жажду в жару утоляет.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □



Этот в пустыне степенно шагает.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Без этой конь лихой спотыкается.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Плавает в этом рыбка-красавица.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Эта – фигура в умной игре.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

На этой Колумб отплыл на заре.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Эта, звук означая, молчит.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Эта даёт молоко и мычит.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Этот не раз вы чертили в тетрадке.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □



Эти растут в огороде на грядке.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Эта орехи впрок запасает.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Трудится кто, тот её получает.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

(Ответы: букварь, кавалерия, квас, караван, подкова, аквариум, королева, каравелла, буква, корова, квадрат, брюква, тыква, кедровка, квалификация.)

♦ У кого твёрдая рука?

На выполнение этого задания даётся 1 минута.
Нужно поставить точку в каждый из 90 кружков.
Условие: точки надо ставить попеременно в кружки, расположенные справа и слева от разграничивающей линии. А теперь пусть твой товарищ возьмёт любой цветной карандаш и сделает то же самое. Кто победил?

